**Задание 1. Мероприятия по формированию культуры безопасности жизнедеятельности**

Основной целью формирования культуры безопасности жизнедеятельности можно считать воспитание такого типа людей, при котором обеспечение безопасности жизнедеятельности является основной внутренней потребностью.

Для этого выявим основные педагогические задачи:

формирование идеала и ценностей в области безопасности жизнедеятельности

формирование устойчивых индивидуальных и социальных поведенческих паттернов в области безопасности жизнедеятельности – традиций, стереотипов, норм поведения, здорового образа жизни

воспитание качеств личности, которые способствуют формированию внутренней целевой установки на обеспечение безопасности жизнедеятельности

развитие знаний, умений и навыков о безопасном существовании, соразвитие с окружающим миром, социумом

**Культура безопасности жизнедеятельности**

мотивирование безопасной жизнедеятельности

Способы формирования культуры безопасности жизнедеятельности:

1. **современного подростка**:

* снижение количества происшествий в образовательном учреждении;
* постоянное поддержание интереса к безопасности и охране труда;
* убеждение работников, обучающихся в необходимости мероприятий по безопасности и охране труда;
* воспитание сознательного отношения к безопасности;
* популяризация новых средств обеспечения безопасности;
* внедрение в учебно-воспитательный процесс современных средств охраны труда и безопасности;
* создание на каждом рабочем месте здоровых и безопасных условий труда и учебы.

1. **молодого человека:**

* Способность понимать значение культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога, сотрудничества (ОК-3);
* готовность к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям (ОК-14);
* готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обручающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7).

1. **взрослого поколения:**

* научиться предвидеть события, прогнозировать развитие различных опасных ситуаций и вести себя безопасно, чтобы снизить фактор риска от их последствий;
* иметь чётко сформулированную цель жизни и добиваться её достижения, противостоять различным соблазнам и экстремистским предложениям, какими бы они ни казались привлекательными;
* учиться приспосабливаться к постоянно меняющейся обстановке и регулировать в соответствии с ней своё поведение;
* управлять своими эмоциями, противостоять воздействию сильного стресса;
* вырабатывать эмоциональную устойчивость и психологическую уравновешенность в поведении в различных жизненных ситуациях;
* постоянно формировать и совершенствовать свою индивидуальную систему здорового образа жизни и повышать уровень своей культуры безопасности жизнедеятельности, чтобы благополучно жить в нашем обществе в настоящее время и с учётом ближайших перспектив его развития;
* соблюдать нормы и правила поведения в соответствии с действующими законами и другими нормативно-правовыми документами Российской Федерации.